

«Согласовано»

«Утверждаю»

Председатель Комитета
образования Администрации г.о.
Королёв МО


И.В. Ваврик

« _____ » _____ 20 _____ г.



заведующий

МБДОУ «Детский сад № 4»

Г.Н.Пенькова

приказ от « 30 » 05 2017 г.

129a

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка»
на 2017 – 2021 г.г.**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 4 от
26.05.2017

Рассмотрено на общем
собрании

трудоового коллектива

протокол № 7 от
30.05.2017

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Введение.....	8
Информационная справка по ДООУ	9
Прогнозируемый результат программы Развития ДООУ	4
Концепция желаемого будущего состояния детского сада как системы.....	16
Научно-методические ресурсы.....	18
Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние в соответствии ФГОС	22

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка»
Разработчики программы	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов, родителей Заведующий Пенькова Галина Николаевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Паркасова Елена Владимировна, заместитель заведующего по АХР Лавренова Ольга Геннадьевна, заместитель заведующего по безопасности Макарова Елена Александровна, воспитатель Федорова Наталья Николаевна, представитель родительского комитета Величко Мария Ильинична
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Законодательная база для разработки программы развития МАДОУ	Законодательная база для разработки Программы: <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

	<p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования".</p> <p>5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».</p> <p>6. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка».</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель	Создать условия для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, как отправной точки включения и дальнейшего овладения

	<p>разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. 2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса. 4. Развитие познавательного интереса к робототехнике. Формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач. Развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (<i>логического, творческого</i>). 5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром. 6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. 7. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

	<p>качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <p>8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей. Обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>10.Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>11.Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</p> <p>12.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Начало - январь 2017года Окончание – декабрь 2021 года</p>
<p>Орган, ответственный за реализацию программы. Управление реализацией программы.</p>	<p><i>Совет МБДОУ</i></p> <p>Административное управление осуществляют заведующий и его заместители. Основной функцией заведующего детского сада является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.</p> <p>Заместители заведующего реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</p>

Источники финансирования	Бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы каждым воспитанником. 2. Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику. Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе. Сформированность «внутренней позиции школьника» у каждого выпускника. 3. Создание условий для выявления возможностей и способностей детей к занятиям спортом. Повышение уровня физической подготовленности детей. 4. Создание условий для формирования у дошкольников основных навыков робототехники. 5. Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий. 6. Обеспечение устойчивого инновационного развития учреждения. 7. Расширение масштабов инновационного пространства, рост числа педагогов, занятых инновационной деятельностью. 8. Реализация государственных стандартов дошкольного образования.

Введение

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

«Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе». (А.Г. Асмолов)

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Все это требует разработки инновационных программ дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей, лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

В условиях стремительного роста социальных, экономических, технологических и психологических перемен современные программы психолого-педагогической поддержки подрастающих поколений направлены, прежде всего, на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку.

Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурно-образных, и возраст-образных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа развития детского сада на 2016–2021 гг. – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и

особенности образовательного процесса и управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области « Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка» (далее – МБДОУ «Детский сад №4») в режиме работы с приоритетом «успешного дошколенка».

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование в МБДОУ «Детский сад №4».

Подготовке Программы развития предшествовали: анализ современной отечественной педагогической науки и практики дошкольного образования.

[Информационная справка по МБДОУ «Детский сад №4»](#)

Общие сведения об образовательном учреждении:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области « Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка»
- Юридический адрес - 141070, Россия, Московская область, г. Королёв, ул. Лесная, д.16
- Фактический адрес: 141070, Россия, Московская область, г. Королёв, ул. Лесная, д.16
- Email: mdou4-romashka@mail.ru
- Сайт: mdou-4.ru

Управляющая система

Заведующий - Пенькова Галина Николаевна; высшее педагогическое образование, профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент образовательных услуг", стаж педагогической работы 37 лет, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Паркасова Елена Владимировна, высшее педагогическое образование, профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент образовательных услуг", почётный работник общего образования РФ, стаж педагогической работы 35 лет, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по АХР Лавренова Ольга Геннадьевна.

Заместитель заведующего по безопасности Макарова Елена Александровна.

Лицензия на образовательную деятельность серия 50 Л 01 №74837 от 16.11.2015года.

Устав образовательного учреждения №734-ПА от 02.09.2015 года. МБДОУ «Детский сад №4» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы – МБДОУ «Детский сад №4» работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.

МБДОУ «Детский сад №4» функционирует с 1949 года в городе Королёве МО.

Структура образовательного учреждения

В детском саду функционирует 4 группы, из них:

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	2 младшая группа	1	с 3-х до 4-х лет	30 человек
2.	средняя группа	1	с 4-х до 5-ти лет	26 человек
3.	старшая группа	1	с 5-ти до 6-ти лет	26 человек
4.	подготовительная группа	1	с 6-ти до 7-ми лет	30 человек
	Итого:	4 группы		112 человек

Социальный статус семей воспитанников:

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	100	89 %
2	Неполные семьи	12	11 %
3	Многодетные семьи	15	14 %
4	Малообеспеченные семьи	2	1,7 %

№	Образование	Количество	%
1	Родители, имеющие высшее образование	65	58 %
2	Родители, имеющие среднее-специальное образование	42	38 %
3	Родители, имеющие среднее образование	5	4 %

Детский сад работает в инновационном режиме, реализуя Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного образования, а также образовательную программу, разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и программы «От рождения до школы» под редакцией, Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №4» по основной общеобразовательной программе поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания. В данной подборке представлена единая система

познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад №4». Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие дошкольников. Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Система дополнительных образовательных услуг представлена кружками:

- Занятия по адаптации к школе «АБВГДейка»
- Занятия по адаптации к школе «Весёлая азбука»
- Занятия по адаптации к школе «Друзья математике»
- Занятия по адаптации к школе «Умники и умницы»
- Кружок «Маленький исследователь»
- Кружок «Волшебная кисточка»
- Кружок «Разноцветная мозаика»
- Кружок «Ритмическая мозаика»
- Кружок «Мир вокруг нас»
- Кружок «Я и мир вокруг»

С 1 сентября 2016 года МБДОУ «Детский сад № 4» присвоен статус академической площадки ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» по реализации Международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное образование детей». Занятия по реализации данного проекта проходят в старшей группе и в подготовительной группе.

За период с 2013г. по 2016г. МБДОУ «Детский сад № 4» улучшило свою **материально-техническую базу**. Были приобретены спортивное оборудование, 2 мультимедийных проектора с экранами, 2 ноутбука, интерактивная доска, оборудована исследовательская лаборатория.

Все приобретенное оборудование позволяет использовать мультимедийные технологии на любом занятии, в любой группе. Создается медиатека, которая используется педагогами при подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности.

В целях обеспечения безопасности воспитанников, была установлена охранная система доступа.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, учитывает особенности каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, коррекции недостатков их развития.

Обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой, воздухом, звуком);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей. Поэтому для образовательной деятельности и организации воспитательного процесса педагоги используют парциальные программы:

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
В.Г.Алямовская	«Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ»	г. Москва "Линка-Пресс"
А.И.Буренина	Ритмическая мозаика"	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Авторского коллектив под руководством Т.Н.Дороновой	«Из детства – в отрочество»	Москва, Просвещение

Н.Ф.Сорокина	"Театр - Творчество - Дети"	
Т.И.Гризик	Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей.	Москва, Просвещение
Г.Е.Сычева	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников	Москва, Книголюб
И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в д/саду	г.Москва, «Карпуз-Дидактика»
А.И.Савенков	Методика исследовательского обучения дошкольников	М: Федоров
Под редакцией: Т.Н. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович	Примерная, основная, общеобразовательная программа «Детство»	Детство-Пресс

Обеспеченность педагогическими кадрами -- 90 % (10 человек):

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 - первую.

4 педагога имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога обучаются в педагогическом вузе, 6 педагогов имеют педагогический стаж более 15 лет.

Для получения наиболее полной информации и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОУ был проведен проблемный анализ их работы, проведено анкетирование. В результате чего было выявлено следующее:

- большинство воспитателей в своей работе стараются использовать лично - ориентированный подход к детям (96%);
- ряд воспитателей имеют достаточный уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам (90%): использование методов проектной деятельности; построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС; игровые технологии с использованием развивающего игрового и учебного оборудования.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями; считают главным условием повышения результатов образовательного процесс – создание и развитие гуманной воспитательной системы ДОУ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический - 2017г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.

2 этап - Формирующий -2017 - 2020г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3 этап - Обобщающий - 2021 г.

Обобщение результатов внедрения программы Развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Прогнозируемый результат программы Развития МБДОУ «Детский сад № 4»

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества Образовательной программы ДОУ,
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ «Детский сад № 4»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические условия пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 4»

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска при реализации развития программы МБДОУ «Детский сад № 4»:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу Развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием коллектива МБДОУ «Детский сад № 4».

Основные направления Программы развития:

- Система управления.
- Ресурсное обеспечение.
- Образовательная система.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО.
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов.
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,

- финансово – экономическое обеспечение.

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса;
- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- сотрудничество с ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» по реализации Международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное образование детей»;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Концепция желаемого будущего состояния детского сада как системы

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-

коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить лично – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.**

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ «Детский сад № 4» основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей, ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.
- Радикальное изменение организации предметно - развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка.
- Формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 4» являются воспитанники в возрасте с 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

Научно-методические ресурсы

Целевые ориентиры:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.
- Оценка качества результатов деятельности.
- Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации и гражданского становления личности воспитанников (поддержка инклюзивных и особо талантливых детей).
- Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.
- Формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности.
- Моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности.
- Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.
- Совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов, мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.
- Привлечение воспитанников к посещению городских учреждений дополнительного образования.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Заведующий, зам. зав. по ВМР	2017г.- 2018г.	Обновленная нормативно-правовая база
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования должностных инструкций педагогического состава	Заведующий, зам. зав. по ВМР	2017г.	Обновленные должностные инструкции
Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Зам. зав. по ВМР Творческая группа	2017-1018 г.г.	Обновленная Образовательная программа дошкольного

			образования ДОУ
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	Творческие группы Педагогический коллектив ДОУ Родители	2017-2021г.г.	Авторские программы, проекты
Оценка готовности ДОУ к введению ФГОС	Администрация ДОУ	ежегодно	Самоанализ, самооценка
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Зам. зав. по ВМР Творческая группа Педагоги ДОУ	2017 - 2019 уч.г.	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования	Заведующий, зам. зав. по ВМР	2017 – 2018 уч.г.	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОС дошкольного образования
Работа по оборудованию помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий, Зам. зав. по ВМР заведующий хозяйством,	2017-2021 г.г.	Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС ДО
Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Педагоги	2017-2021г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп. образованием.
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС дошкольного образования в ДОО.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР	2017-2021г.г.	Минимизация педагогических ошибок при введении ФГОС ДО
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам введения ФГОС.	Зам. зав. по ВМР	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОС ДО

Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с Годовыми планами	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность ДОУ
Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацию.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР	постоянно	Публичный доклад Информация на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 4»
- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной Общеобразовательной Программы ДОУ. - Мониторинг введения в деятельность ДОУ ФГОС дошкольного образования - Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ - Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Зам. зав. по ВМР Творческая группа	Ежегодно в соответствии с планом работы	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Завхоз Педагогический коллектив	2017-2021г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей

Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений	Педагогический коллектив ДОУ	2017-2021г.г. по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	Зам.зав. по ВМР. Педагогический коллектив	2017-2021г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, зам.зав. по ВМР. Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)	Педагоги Родители	постоянно	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников	Зам. зав. по ВМР Педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с планом	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние в соответствии ФГОС

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	<p>Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС.</p> <p>Кадровое обеспечение: повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов.</p> <p>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов</p>	<p>Внесение изменений в Образовательную программу ДООУ;</p> <p>Разработка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС; -положение о системе внутреннего контроля качества образования <p>-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов.</p> <p>-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке.</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг.</p> <p>-Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Организация и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов, родителей</p>	<p>2017г.</p> <p>2017-2021г.г</p> <p>2017-2021г.г.</p>

		управления	воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Совет ДОУ, Родительский совет)	
2	Ресурсное обеспечение	-Материально-техническое и программное обеспечение. - Преобразование коррекционно-развивающей среды.	Обновление и развитие материально-технических условий: -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,	2017-2019г.г.
		-Информатизация образовательного процесса.	Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс. -Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов. -Создание электронных «портфолио» педагогов.	2017-2019г.г.
3	Образовательная система	Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	Проведение семинаров, консультаций по подготовке педагогов для реализации программных направлений.	2017-2019г.г.
		Совершенствование системы планирования на основе требований ФГОС.	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами.	2017-2021г.г
		Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.	Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье»;	2017-2021г.г.

			«Я гражданин России»; Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»	
		Введение в ДОУ дополнительных образовательных услуг:	Разработка рабочих программ дополнительного образования с учетом запросов родителей	2017-2019г.г.
4	Построение современной развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад № 4»	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	2017-2019г.г.
		Приобретение конструкторов по робототехнике	Открытие кружка по робототехнике «Квантик»	2017-2021г.г.
5	Сетевое взаимодействие	Сотрудничество с ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»	Достижение результатов по реализации Международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное образование детей»	2017-2019г.г.
		Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями микрорайона для	Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования. Заключение договоров о сотрудничестве с детской	2017-2021г.г.

	<p>формирования социально-адаптированной, успешной личности.</p> <p>Сотрудничество с ГБОУ ВО МО «Технологический университет» ЦДО Детский технопарк «Кванториум»</p>	<p>библиотекой, музыкальной школой искусств.</p> <p>Преимственность в реализации проекта «Робототехника в ДОУ»</p>	
--	--	--	--

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.
- Распространение педагогического опыта.